**Анализ**

**результатов зимней зачетно-экзаменационной сессии на факультете педагогики, психологии и социальных наук 2022-2023 уч.г.**

**(заочная форма обучения)**

В период зимней зачетно-экзаменационной сессии 2022-2023 учебного года на факультете педагогики, психологии и социальных наук по заочной форме обучалось 1097 человек, из них по программам бакалавриата –871 человек, по программам магистратуры 226 человек. Приняли участие в сессии 1092 студента, из них по программам бакалавриата - 868 студентов ( 3 человека не вошли в сводку, так как находятся в академическом отпуске); по программам магистратуры - 224 студента (2 человека не вошли в сводку, так как находятся в академическом отпуске). Сессия закончена со следующими результатами: абсолютная успеваемость – 79,7%, качество знаний – 54,4%. По сравнению с результатами прошлой зимней сессии показатели абсолютной успеваемости немного ухудшились (на 1,1%), показатели качества знаний улучшились на 3,7%.

***Итоговые результаты экзаменационной сессии на 10.04.2023***

Таблица 1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2021-2022** | | **2022-2023** | | **Динамика** | |
| Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) |
| 80,8 | 51,7 | 79,7 | 54,4 | -1,1 | +3,7 |

В таблице 2 и рисунке 1 представлены данные, позволяющие провести сравнительный анализ результатов зимней сессии за три учебных года.

Таблица 2

***Результаты зимней сессии за 2020-2021 у.е., 2021-2022 у.г, 2022-2023 у.г.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2020-2021** | | **2021-2022** | | **2022-2023** | |
| Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) |
| 82,5 | 53,8 | 80,8 | 51,7 | 79,7 | 54,4 |

По итогам зимних сессий последних 3-х лет можно констатировать сохранение показателей успеваемости в пределах 80%. Таким образом, более 80% обучающихся заочной формы обучения успешно сдали все зачеты и экзамены, выполнили курсовые работы и отчитались за практику. Следует также отметить, что высокий уровень абсолютной успеваемости отмечается и в магистратуре, и на бакалавриате (87,9% и 77,5% соответственно).

Показатели качества знаний имеют небольшую тенденцию к улучшению не опускаются ниже 50%, то есть каждый второй студент-заочник завершил осенний семестр без оценок "удовлетворительно". В магистратуре показатель качества знаний выше – **73,7%,** в бакалавриате – **49,4%.**

Сравнительный анализ успеваемости студентов разных курсов, представлен в таблице 3 и на рис.2 и 3.

***Результаты зачетно-экзаменационной сессии за 2021-2022 уч.г., 2022-2023 уч. г. по курсам.***

Таблица 3

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2021-2022** | | **2022-2023** | | **Динамика** | |
| Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) |
| **1 курс (бакалавриат)** | | | | | |
| 77,8 | 50,5 | 73,9 | 52,2 | -3,9 | +1,7 |
| 2 курс | | | | | |
| 75,6 | 49,3 | 87,3 | 56 | +11,7 | +5,7 |
| 3 курс | | | | | |
| 79,2 | 48,6 | 74,3 | 53,3 | -4,9 | +4,7 |
| 4 курс | | | | | |
| **82,1** | **45,9** | **71,8** | **42,7** | **-10,3** | **-3,2** |
| 5 курс | | | | | |
| 90,9 | 37,8 | 86,9 | 39,4 | -4 | +1,6 |
| 1 курс (магистратура) | | | | | |
| 80,6 | 80,6 | 81,4 | 62,7 | +0,8 | -17,9 |
| 2 курс (магистратура) | | | | | |
| 69,1 | 60 | 88,6 | 70 | +17,5 | +10 |
| 3 курс (магистратура) | | | | | |
| 100 | 100 | 100 | 100 | 0 | 0 |

Можно отметить, что почти на всех курсах показатели абсолютной успеваемости более 70%. По сравнению с результатами зимней сессии 2021-2022 уч.года показатели успеваемости ухудшились у студентов 4 курса (на 10,3%).Успеваемость в большинстве групп 4-го курса 45-50%, а в группе 19ЗНПИ51 - 20%. Основная причина низкой успеваемости в группе 19ЗНПИ5 - неаттестация по учебной (адаптивной) практике (отчитались 2 человека из 10). Кроме того в группах 4 -го курса с наименьшими показателями по успеваемости есть студенты, которые не сдали ни одного зачета и экзамена. Например, 19ЗНП51 - 4 человека( всего в группе - 13 чел.), 19ЗНП52 - 3 человека (всего - 21 чел.), 19ЗНПП41 - 3 человека (всего 31 чел.). Вместе с тем, значительно улучшились показатели успеваемости на 2 курсе бакалавриата (+11,7%) и 2 курсе магистратуры (+17,5%).

Показатели качества знаний улучшились практически на всех курсах бакалавриата и магистратуры. Однако на первом курсе магистратуры показали снизились по сравнению с прошлым годом на 17.9%. Основные причины - пропуски занятий, несвоевременное предоставление отчетов, контрольных работ и других видов отчетности.

Сравнение показателей зимних сессий 2021-2022 уч.г. и 2022-2023 уч.г. представлены в таблице 4.

***Динамика результатов зимних сессий 2021-2022 уч.г. и 2022-2023 уч.г***

Таблица 4

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2021-2022** | | | | **2022-2023** | | | | **Динамика** | | | |
| Все получ. только отл.оц.  (%) | Все получ. только отличные хор.оц.  (%) | Неуспе-  вающие  (%) | Кол-во  Задол-  женностей | Все получ. только отл.оц.  (%) | Все получ. только отличные хор.оц.  (%) | Неуспе-  вающие  (%) | Кол-во  задолж. | Все получ. только отл.оц.  (%) | Все получ. только отличные хор.оц.  (%) | Неуспе-  вающие  (%) | Кол-во  задолж. |
| **1 курс (бакалавриат)** | | | | | | | | | | | |
| 22,8 | 50,8 | 21,8 | 163 | 26,1 | 52,2 | 26,1 | 152 | +3,3 | +1,4 | +4,3 | -11 |
| **2 курс (бакалавриат)** | | | | | | | | | | | |
| 10,9 | 49,3 | 24,4 | 201 | 10,8 | 56 | 12,7 | 74 | -0,1 | +6,7 | -11,7 | -127 |
| **3 курс (бакалавриат)** | | | | | | | | | | | |
| 21,4 | 48,8 | 20,5 | 142 | 19,5 | 53,3 | 25,7 | 178 | -1,9 | +4,5 | +5,2 | +36 |
| **4 курс (бакалавриат)** | | | | | | | | | | | |
| 13,8 | 45,9 | 17,9 | 135 | 20,7 | 42,7 | 28,2 | 148 | +6,9 | -3,2 | +10,3 | +13 |
| **5 курс (бакалавриат)** | | | | | | | | | | | |
| 13,3 | 37,8 | 9,1 | 32 | 15,2 | 39,4 | 13,1 | 34 | +1,9 | +1,6 | +4 | +2 |
| 1 курс (магистратура) | | | | | | | | | | | |
| 40,3 | 80,6 | 19,4 | 58 | 26,5 | 62,7 | 18,6 | 47 | -13,8 | -17,9 | -0,8 | -11 |
| 2 курс (магистратура) | | | | | | | | | | | |
| 34,5 | 60 | 30,9 | 52 | 41,4 | 70 | 11,4 | 36 | +6,9 | +10 | -18,5 | -16 |

Следует отметить, что в практически в каждой учебной группе есть студенты, сдавшие сессию на оценки «отлично». Наилучшие результаты у студентов 1 и 4 курсов бакалавриата – 26,1% и 20,7%, то есть каждый четвертый или пятый студент - "круглый" отличник. В магистратуре 41,4% второкурсников обучаются на "отлично" и 26,5% магистрантов первого курса ( в прошлую сессию их было 40,3%). Одной из возможных причин затруднений в учебе у студентов, может быть наличие трудностей, связанных с переводом с других направлений обучения университета или из других вузов. При переводе образуется разница в учебных планах, которую не всем удается ликвидировать в установленные сроки. Это затрудняет обучение и оказывает влияние на успешность во время зачетно-экзаменационных сессий.

Сравнительный анализ результатов зимней сессии по образовательным программам бакалавриата представлен в таблице 5.

*Таблица 5*

Результаты зимней экзаменационной сессии 2021-2022 уч.г. (бакалавриат)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление**  **/профиль** | **Всего**  **Студ.** | **Успеваемость** | | **Неаттест.студ.** | | **Аттест. на "отл"** | | **Качество зн.** | | **Кол-во**  **Задолж.** | **Кол-во задолж-й на одного обучающегося** |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| **44.03.01 НО** | **179** | **153** | **85,5** | **26** | **14,5** | **39** | **21,8** | **90** | **50** | **76** | **0,42** |
| **44.03.01 ДО** | **116** | **109** | **94** | **7** | **6** | **23** | **19,8** | **70** | **60,3** | **8** | **0,07** |
| **44.03.01 Музыка** | **20** | **16** | **80** | **4** | **20** | **8** | **40** | **15** | **75** | **11** | **0,55** |
| **44.03.01**  **.ИЗО** | **30** | **21** | **70** | **9** | **30** | **17** | **56,7** | **21** | **70** | **22** | **0,73** |
| **Итого по пед.образованию** | **345** | **299** | **86,7** | **46** | **13,3** | **87** | **25,2** | **196** | **56,8** | **117** | **0,34** |
| **44.03.02** | **163** | **107** | **65,6** | **56** | **34,4** | **23** | **14,1** | **80** | **49,1** | **195** | **1,2** |
| **44.03.03** | **223** | **198** | **88,8** | **25** | **11,2** | **35** | **15,7** | **108** | **48,4** | **36** | **0,16** |
| **39.03.02** | **40** | **28** | **70** | **12** | **30** | **1** | **2,5** | **10** | **25** | **70** | **1,75** |
| **37.03.01** | **97** | **41** | **42,3** | **56** | **57,7** | **19** | **19,6** | **35** | **36** | **168** | **1,73** |
| **Итого по др. направлеиям** | **523** | **374** | **71,5** | **149** | **28,5** | **78** | **15** | **233** | **44,5** | **469** | **0,87** |
| **Всего по бакалавриату** | **868** | **673** | **77,5** | **195** | **22,5** | **165** | **19** | **429** | **49,4** | **586** | **0,68** |

Направление 44.03.01 Педагогическое образование.

Всего по данному направлению обучается 345 студентов. Лучшие результаты у студентов профиля Дошкольное образование: успеваемость 94% и Начальное образование - 85,5%. По качеству знаний лучшие показатели у студентов, обучающихся по профилю Музыка - 75% и ИЗО - 70%. . В целом показатели успеваемости и качеству знаний по данному направлению выше, чем в целом по факультету (86,7% и 56,8%).

По остальным направлениям бакалавриата обучается 523 студента.

По итогам сессии лучшие показатели у студентов направления 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование . Успеваемость в целом по направлению 88,8% %, что выше значений по успеваемости как в целом по заочной форме обучения (79,7%), так и общих значений по бакалавриату - (77,5%). Неаатестованных студентов по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование 25 человек, что составило 11,2%, количество задолженностей - 36.

Худшие результаты по успеваемости у студентов направлений 44.03.02 Психолого-педагогическое образование - 65,6% и 37.03.01 Психология - 42,3%.

По качеству знаний худшие результаты у студентов направлений 39.03.02 Социальная работа - 25% и 37.03.01 Психология - 36%.

По количеству задолженностей лидируют студенты направления 44.03.02 Психолого-педагогическое образование - 195 задолженностей и 37.03.01 Психология - 168 задолженностей.

Сравнительный анализ результатов зимней сессии по образовательным программам магистратуры представлен в таблице 6.

*Таблица 6*

Результаты зимней экзаменационной сессии 2021-2022 уч.г. (магистратура)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление  /профиль | Всего  Студ. | Успеваемость | | Неаттест.студ. | | Аттест. на "отл" | | Качество зн. | | Кол-во  Задолж. |
| Кол-во | % | Кол-во | **%** | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 44.04.01 Начальное образование | **46** | **44** | **95,6** | **2** | **4,4** | **28** | **60,8** | **41** | **89** | **9** |
| 44.04.01 Социальная педагогика | **16** | **13** | **81** | **3** | **19** | **12** | **75** | **13** | **81** | **8** |
| 44.04.01  Художественно-эстетическое образование | **22** | **18** | **82** | **4** | **18** | **12** | **54,5** | **18** | **82** | **10** |
| 44.04.01  Педагогика и психология воспитания | **4** | **4** | **100** | **0** | **0** | **4** | **100** | **4** | **100** | **0** |
| 44.04.01  Теория и практика инклюзивного образования | **25** | **23** | **92** | **2** | **8** | **20** | **80** | **22** | **88** | **3** |
| 44.04.01  Музыкальное искусство и образование | **12** | **6** | **50** | **6** | **50** | **1** | **8** | **5** | **42** | **15** |
| 44.04.01  Образовательный менеджмент | **6** | **4** | **66,6** | **2** | **33,3** | **1** | **16,6** | **4** | **66,6** | **3** |
| 44.04.02Психолого-педагогическое образование | **58** | **53** | **91,4** | **5** | **8,6** | **19** | **32,7** | **36** | **62** | **23** |
| 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование | **35** | **32** | **91,4** | **3** | **8,6** | **9** | **25,7** | **22** | **63** | **12** |
| Итого | **224** | **197** | **87,9** | **27** | **12,1** | **106** | **47,3** | **165** | **73,7** | **83** |

Лучшие по успеваемости - магистранты, обучающиеся по направлениям 44.04.01 Педагогическое образование магистерские программы Начальное образование - 95,6%, Педагогика и психология воспитания - 100% успеваемость. Самый низкий показатель по успеваемости у студентов направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование магистерская программа Музыкальное искусство и образование - 50%.

В период осеннего семестра 2022-2023 уч.года студенты проходили разные виды практик. Всего проходили практику 893 студента, из них обучающихся на бакалавриате - 669 человек и 224 студента, обучающихся в магистратуре. Успешно прошли практику - 817 человек, что составило 91,5%. Успешно прошли практику:

- на бакалавриате – 607 студентов (90,7%), не аттестованы – 62 студента: 1 курс - 17 человек, 2 курс - 9 чел., 3 курс - 8 чел. 4 курс - 28 чел. 5 курс - 0 чел.

- в магистратуре успешно прошли практику – 210 студентов (93,7%), не аттестованы – 14 студентов: 1 курс - 9 чел., 2 курс - 5 чел.

Основная причина задолженностей по практикам - не сдан вовремя отчет.

В период осеннего семестра выполнялись курсовые работы. По направлениям бакалавриата курсовые работы выполнялись с 2 по 5 курс бакалавриата. Всего выполнено 262 курсовые работы. Успеваемость в целом – 82,1% ( в прошлую зимнюю сессию - 92,2%), качество - 63,4% ( в прошлую зимнюю сессию - 81,4%)

71 курсовая работа выполнена на "отлично", что составило 27,1% , в прошлом году на "отлично" выполнено 45,4% курсовых. работ.

47 курсовых работ не выполнены:

**- 2 курс**: всего - 1, из них по дисциплинам:

Теория социальной работы 1;

**3 курс**: всего - 33, из них по дисциплинам :

"Психология личности" - 30,

"Технология социальной работы" -3;

**4 курс**: всего - 13, из них по дисциплинам:

"Методика обучения и воспитания(математика)" - 3, "Методика обучения русскому языку в начальной школе" - 10;

В магистратуре успеваемость по курсовым работам составила 100%, качество - 94,3%.

Лучшие группы по итогам сессии (бакалавриат)

| **Курс** | **Номер учебной группы** | **Успеваемость, ≥ 90 %** | **Качество, ≥ 60 %** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 курс | 22ЗНПН31 | 94.1 | 94.1 |
| 1 курс | 22ЗНПИ51 | 90.0 | 90.0 |
| 2 курс | 21ЗНПН51 | 100.0 | 75.0 |
| 2 курс | 21ЗНЛ53 | 100.0 | 66.7 |
| 2 курс | 21ЗНПН31 | 94.7 | 73.7 |
| 3 курс | 20ЗНПИ51 | 100.0 | 100.0 |
| 3 курс | 20ЗНЛ31 | 100.0 | 93.3 |
| 3 курс | 20ЗНПД31 | 100.0 | 68.0 |
| 3 курс | 20ЗНЛ51 | 95.2 | 81.0 |
| 3 курс | 20ЗНПН32 | 94.7 | 68.4 |
| 3 курс | 20ЗНПН31 | 90.9 | 63.6 |
| 4 курс | 19ЗНПД31 | 100.0 | 72.2 |
| 4 курс | 19ЗНПД51 | 100.0 | 72.2 |

Лучшие группы (магистратура)

| **Курс** | **Номер учебной группы** | **Успеваемость, ≥ 90 %** | **Качество, ≥ 60 %** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 курс | 22ЗНЛм2 | 96.0 | 64.0 |
| 1 курс | 22ЗНПНм1 | 93.3 | 93.3 |
| 2 курс | 21ЗНПВм1 | 100.0 | 100.0 |
| 2 курс | 21ЗНПХм1 | 100.0 | 100.0 |
| 2 курс | 21ЗНПИм1 | 100.0 | 100.0 |
| 2 курс | 21ЗНПНм1 | 94.4 | 77.8 |

Худшие группы по итогам сессии (бакалавриат)

| **Курс** | **Номер учебной группы** | **Успеваемость, ≤ 50 %** | **Качество, ≤ 30 %** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 курс | 22ЗНЛ52 | 72.0 | 16.0 |
| 2 курс | 21ЗНР51 | 80.0 | 20.0 |
| 3 курс | 20ЗНП52 | 21.4 | 0.0 |
| 3 курс | 20ЗНП51 | 24.0 | 16.0 |
| 3 курс | 20ЗНР51 | 76.9 | 0.0 |
| 4 курс | 19ЗНПИ51 | 40.0 | 30.0 |
| 4 курс | 19ЗНПН51 | 50.0 | 9.1 |
| 4 курс | 19ЗНЛ51 | 80.6 | 29.0 |
| 5 курс | 18ЗНПН51 | 81.0 | 19.0 |

Худшие группы по итогам сессии (магистратура)

| **Курс** | **Номер учебной группы** | **Успеваемость, ≤ 50 %** | **Качество, ≤ 30 %** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 курс | 22ЗНПХм1 | 33.3 | 33.3 |

**Сессию сдавали всего 68 групп.**

Групп с показателями успеваемости не менее 90% и качества знаний не менее 60% - 19 групп, что составляет 27,9%.

**Бакалавриат - всего 47 групп, из них "лучшие" - 13 групп (27,7%)**: группа 20ЗНПИ51: успеваемость 100% и качество знаний - 100%. Кроме того в 7 группах успеваемость 100%.

**Магистратура - всего 21 группа, из них**: групп, вошедших в категорию "лучшие " - 6 групп (28,5% ), в трех из них успеваемость 100% и качество знаний - 100%.

Всего групп с показателями успеваемости **≤ 50 %** и качества знаний **≤ 30 %** - 7 групп, что составляет 10% (в прошлом году их было 22%). Из них в бакалавриате - 6 групп (12,7%), в магистратуре - 1 группа (5%).

Основные причины неуспеваемости:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Причины задолженностей студентов по учебным дисциплинам и причины худших результатов аттестации: | Отметить знаком «+» |
| 1. | трудности адаптации студентов первокурсников к системе обучения в вузе; | + |
| 2. | низкий уровень готовности студентов к освоению учебных дисциплин; | + |
| 3. | болезнь; | + |
| 4. | смена студентами направления подготовки/специальности; | + |
| 5. | пропуски учебных занятий без самостоятельной проработки учебного материала, рассмотренного на этих занятиях; | + |
| 6. | пропуски консультаций преподавателей; | + |
| 7. | наличие сложных для изучения студентами тем, разделов учебных дисциплин; |  |
| 8. | низкий уровень мотивации студентов к учебным успехам; |  |
| 9. | заниженный уровень ответственности студентов за результаты учебы; | + |
| 10. | недостаточный уровень готовности студентов к самостоятельной работе по учебным дисциплинам; | + |
| 11. | слабый контроль самостоятельной работы студентов со стороны: |  |
| преподавателей, |  |
| кураторов учебных групп, |  |
| родителей; |  |
| 12. | разный уровень готовности студентов к изучению учебных дисциплин в составе учебной группы; | + |
| 13. | отличие методики преподавания учебных дисциплин; |  |
| 14. | отсутствие эффективных методов работы со студентами в учебных группах, численность которых существенно превышает номинальную; |  |
| 15. | низкий уровень активности студентов в ходе учебных занятий; | + |
| 16. | самоустранение студентов от участия в научной деятельности кафедр |  |
| 17. | отсутствие у студентов умения планировать время: |  |
| учебной работы, |  |
| внеучебной работы, |  |
| на совмещение учебы и работы в организациях, | + |
| отдыха. |  |
| 18. | **Другие причины:** |  |
| 20. | переносы и замены занятий в связи с болезнью преподавателей. | + |
| 21. |  |  |

1. Для дальнейшей работы по повышению успеваемости на факультете предполагаются следующие меры:

- на кафедрах продолжить практику индивидуальных консультаций;

- деканату продолжить работу по организации работы преподавателей со студентами, имеющими академические задолженности;

- деканату провести работу с заведующими кафедрами по анализу результатов сессии;

- продолжить работу на кафедрах с неуспевающими студентами;

- заведующим и преподавателям кафедр проводить индивидуальную работу с неуспевающими студентами;

- заведующим кафедрами усилить работу со студентами-задолженниками;

- преподавателям совершенствовать методики промежуточного контроля знаний студентов;

- на кафедрах провести обсуждение со студентами итогов зимней сессии 2022/ 2023 учебного года;

- деканату усилить контроль за посещаемостью студентами занятий,;

- деканату организовать работу кафедр во фронтальные дни.

Зам декана по УР ФППиСН Памфилова С.А.